

□□□□□ □□□:



QINGDAO YUJING FANYU TRADING CO., LTD



本公司按照 ISO 9001:2000 质量管理体系标准，结合本公司实际情况，编制了质量管理体系文件，包括质量手册、程序文件、作业指导书、记录等。通过实施质量管理体系，不断提高产品质量，增强顾客满意度。同时，我们还通过了 ISO 9001:2000 质量管理体系认证，这充分证明了我们的质量管理体系符合国际标准和客户要求。

本公司质量管理体系文件包括：质量手册、程序文件、作业指导书、记录等。通过实施质量管理体系，不断提高产品质量，增强顾客满意度。

|       |   |
|-------|---|
| 质量方针  | 质量第一，顾客至上，持续改进，追求卓越   |
| 质量目标  | iso 9001:2000 质量管理体系认证，产品合格率 98% 以上   |
| 质量手册  | 质量手册是质量管理体系的纲领性文件，规定了质量管理体系的范围、适用性、总要求、管理职责、资源管理、产品实现、测量、分析和改进等七个方面的要求。质量手册是质量管理体系运行的依据，也是对外展示质量管理体系的重要文件。                        |
| 程序文件  | 1. 质量方针和质量目标的制定、评审和修订程序<br>2. 质量管理体系文件的编制、审批、发布、修改和废止程序<br>3. 不合格品的控制程序<br>4. 纠正和预防措施程序<br>5. 内部审核程序<br>6. 顾客满意度测量程序<br>7. 统计技术程序 |
| 作业指导书 | 作业指导书是质量管理体系文件的重要组成部分，是指导作业人员正确操作、保证产品质量的依据。作业指导书应包括作业步骤、作业方法、作业标准、作业要求、作业记录等。  |
| 记录    | 1. 记录是质量管理体系运行的证据，是追溯产品质量、分析质量问题的依据。记录应包括质量管理体系运行的各个环节、各个部门、各个岗位的记录。<br>2. 记录的编制、审批、发布、修改和废止程序<br>3. 记录的收集、整理、归档、保管、检索和销毁程序       |

|              |  |
|--------------|--|
| 规格           | 2-6 规格   |
| 尺寸           | 1650 * 2200 * 2440 柜宽 1830 柜深 mm 2134 * 柜高.                              |
| 材质           | 柜体采用 环保型板材 柜门采用 环保型板材  |
| 柜体结构         | 柜体 柜门 柜脚.  |
| 柜体颜色<br>柜门颜色 | 柜体颜色 为 b & q 柜门 为 柜体 颜色.   |
| 柜体颜色--柜脚     |  |
| 柜体           | 1-.柜体采用 环保型板材<br>柜体 柜门 柜脚 柜脚 柜脚 柜脚--柜体采用 环保型板材 柜体 柜门 柜脚 .2<br>柜脚.<br>柜脚. |



QINGDAO YUJING FANYU TRADING CO., LTD



YUJING MIRROR / GLASS

00000 000



QINGDAO YUJING FANYU TRADING CO., LTD

□□□□□□ □□□□□□





Front of crates



Top of crates



Bottom of crates



Fumigated mark



Note on crates



Container



Empty container



Half loaded



Fully loaded



Closing container



Sealing



Delivery

□□□□□□ □□□□□□:

□□□□□ □ □ □□□□□ □□ □□□□ □□ □ □□□□ □□□.

□□□□□□ □□□□□□:

□/□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ **15** □□□□ □□

□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□:

Sales - sunny wang

Shouguang Yujing Business&Trading Co., Ltd.



[sunny@yujinggroup.cn](mailto:sunny@yujinggroup.cn)



276387631



cn1513198902



2753668305



WhatsApp

+86 18753639025



[sunny@yujinggroup.cn](mailto:sunny@yujinggroup.cn)